

«Качество жизни - в качестве образования».

Из доклада на X съезде работников образования Республики Саха (Якутия), министра образования РС(Я) Е.И.Михайловой. 5-6.10. 1996 г.

Предоставленная Законом «Об образовании» возможность каждому образовательному учреждению выбирать учебные планы, программы и учебные пособия, а также составлять свои собственные, сыграла, безусловно, положительную роль. Эта возможность успешно реализуется во многих образовательных учреждениях нового типа- гимназиях, лицеях и т.п. Широкое развитие инновационной деятельности привело к созданию большого числа творческих педагогических коллективов и открыло множество талантливых инициативных работников сферы образования, чей плодотворный труд способствует обновлению.

В республике появился ряд школ гуманитарного, химико-биологического, физико-математического, художественно-эстетического, педагогического, экономического и других направлений. Опыт работы школ нового типа, а также классов с углубленным изучением отдельных предметов позволяет с уверенностью сказать, что дело это не только интересное и полезное, но и перспективное. Мы рассматриваем их как духовную базу для возрождения культа знаний, образованности и культуры. Они будут способствовать повышению интеллектуального и творческого потенциала нашей республики.

Значительное увеличение количества учащихся, удостоенных по окончании школы золотых медалей от 25 в 1992г. до 48 в 1995г., 67 в 1996г., серебряных медалей от 256 до 300- результат мотивированного образования по выбору.

Интенсивное развитие невозможно без обеспечения доступа к информации, облегчения ее анализа и обработки. В республике создается единая республиканская информационная система образования, должна быть своя «ниша», естественно связанная с другими сферами народно-хозяйственного комплекса республики. Единое республиканское информационное пространство обеспечит поддержку практического управления, оперативный обмен информацией, удовлетворит информационные потребности субъектов хозяйственной деятельности и индивидуальных граждан и, в конечном счете, будет способствовать интеграции Республики Саха (Якутия) в мировое информационное пространство. Эта интеграция, без сомнения, с одной стороны, расширила бы возможности обеспечения устойчивого развития нашей республики, а с другой - обогатила бы и сокровищницу знаний всего

человечества. Ведь наша республика обладает уникальной информацией и опытом в сфере жизни народов, принадлежащих к циркумполярной цивилизации.

Главное содержательное звено информатизации образования- создание банка педагогической информации. Предстоит выработать общую концепцию, методологию и последовательность работы по его созданию, определить функции, структуру, номенклатуру показателей и т.д., в частности, по качеству подготовки обучающихся, об учреждениях образования, персонале, материально-техническом снабжении и финансировании, инновационной деятельности, одаренных детях и т.д. Требуется разработка технического проекта оснащения и организации работы системы и многое другое. Естественно, будет производиться переоснащение образовательных учреждений и учебно-воспитательного процесса.

Параллельно, совместно со средствами массовой информации необходимо начать реализацию обучения на расстоянии (дистантное образование), которое, возможно, станет основной формой получения образования для части населения республики в силу кочевого характера его жизни и деятельности. Такой опыт в мире есть, и нам следует его опробовать в условиях республики.

Распространение дешевых и разнообразных компьютеризованных средств связи создаст в скором времени объективные предпосылки для информационного давления в социокультурной сфере извне.

Раньше учитель был почти единственным носителем информации, а сегодня поток информации очень велик. Поэтому, во-первых, мы должны обеспечить программу опережающего освоения и развития информационных технологий и информационной культуры, во-вторых, удаленность, а порой полная изолированность населенного пункта от крупных культурных центров делает школу более значимой с точки зрения получения информации, организации досуга, превращает ее в более весомый элемент малой родины. И использование современных информационных технологий позволяет преодолеть географическую разобщенность.

Министерство образования работает сейчас над разрешением проблем внутри системы образования: низкая эффективность учебных заведений, уровень профессионализма кадров, повышение квалификации (созданы 8 учебных округов). Думаем над необходимостью срочно восстановить и поднять на качественно новый уровень подсистему дошкольного

образования (поставить перед ДООУ задачу- научить читать дошкольников). Готовится Концепция политехнического образования (перед начальной школой ставится задача- выпускник начальной школы должен владеть основами начального моделирования, двумя государственными языками на добровольной основе, но школа должна обеспечить возможность овладения) и т.д.

Съезд работников образования должен дать энергию всему нашему обществу, энергию силы духа, интеллекта, энергию любви учителя к своему делу, к детям, энергию долга перед родителями, обществом, пригласить к сотрудничеству все население и все организации, учреждения республики. И тогда все убедятся – образование действительно имеет большое значение и способно сыграть главную роль в повышении качества жизни людей. Учителя, преподаватели, педагоги, преданные своему делу люди, искренние и ответственные, смогут изменить будущее.